

PROVOZNÍ ŘÁD

Tento provozní řád je vypracován v souladu se Zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů.

Vydal:	Mateřská škola Bruntál, Okružní 23
Vypracovala:	Ředitelka školy – Mgr. et Bc. Iva Orságová
Účinnost:	Od 1. 9. 2016
Platnost:	Od 1. 9. 2016
Závaznost:	Zaměstnanci školy, děti přijaté ke školnímu vzdělávání, zákonní zástupci přijatých dětí
Skartační znak:	S5

I. ÚDAJE O ZAŘÍZENÍ

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Název školy: Mateřská škola Bruntál, Okružní 23
příspěvková organizace
IZO: 107 620 146
IČ: 62352768
Adresa: Okružní 23, 792 01 Bruntál
Ředitel: Bc.et Mgr.Iva Orságová



Kontakty:

Telefon – pevná linka: **554/711 060**
Služební mobil: **601/369 797**
E-mail : skolkabrokr23@raz-dva.cz
Webové stránky: www.msokruzni.eu

ZŘIZOVATEL

Název: Město Bruntál
Adresa: Nádražní 20, 792 01 Bruntál
IČ: 00295892
DIČ: CZ00295892
Kontakty: 554/ 706 360



II. POPIS ZAŘÍZENÍ

PRÁVNÍ POSTAVENÍ:

Mateřská škola je organizačně v právní subjektivitě jako příspěvková organizace od ledna 1996. Je jednou ze šesti městských mateřských škol. Provoz v nově vystavené budově byl zahájen v září 1992. (Původně byla tato stavba projektována jako dětské jesle).

Město Bruntál poskytuje na provoz MŠ finanční prostředky, vychází ze současné ekonomické situace, v návaznosti na návrh ředitelky školy.

LOKALITA, UMÍSTĚNÍ:

Umístěním školy u sídliště /Květná, Okružní, Lidická/ ji navštěvují především „sídlíšní děti“. V posledních letech se však objevují i žadatelé ze vzdálenějšího okolí města i z menších obcí u Bruntálu. I když centrum města je nedaleko, okolí MŠ je velmi poklidné, bez frekventovaných silnic. Les a louka jsou od MŠ vzdálené zhruba necelých deset minut chůze od školky. K mateřské škole patří i poměrně velká zahrada, jejíž vybavení není pro děti již dostačující a vyhovující a celkově je nutná její revitalizace.

POČET TŘÍD, ORGANIZACE TŘÍD:

MŠ má dlouhodobě ustálené čtyři třídy, z toho je jedna speciální pro děti se střední vadou řeči. Maximální kapacita školy je 90 dětí, která je naplněna v případě povolení výjimky z počtu dětí ve třídě zřizovatelem.

Děti jsou z organizačních důvodů do tříd rozdělovány takto:

- Kořata - nejmladší děti ve věku 2,5 - 4 let
 - Myšky - děti ve věku 4-7 let
 - Včelky - děti ve věku 4-7 let
- Myšky a Včelky jsou třídy smíšené, které navštěvují děti středního a předškolního věku
- Veverky - děti ve věku 4-6 let (Speciální třída pro děti se střední vadou řeči - umístění dítěte do této třídy bývá na žádost rodičů ve spolupráci s pedagogy a p. logopedkou a přednost mají děti v posledním roce předškolního vzdělávání nebo děti s OŠD)

Spojování tříd z organizačních důvodů je maximálně omezováno a volíme jej co nejšetrněji k dětem.

Provoz zařízení je stanoven do 6,15 hod. do 16,30 hodin („logopedická“ třída je v provozu dopoledne a poté p. učitelka rozdělí děti do ostatních tříd).

PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY:

Do MŠ jsou přijímány děti na základě žádosti o přijetí podané zákonným zástupcem a vyjádření dětského lékaře. O zařazení dítěte rozhoduje ředitelka školy podle stanovených podmínek a kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.

- Přihlášky do mateřské školy se podávají v době zápisu, který bývá vyhlášen v měsíci duben-květen daného roku. O přijetí dítěte nerozhoduje datum podání ani pořadí podané žádosti (viz směrnice: Kritéria pro přijímání dětí)

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY:

Budova školy

- Škola je dvoupodlažní, pavilónového typu.
- Součástí školy je školní jídelna a prádelna.
- V rámci finančních možností se snažíme o postupnou modernizaci školy, která je mnohdy velmi nákladná (v letech 2011/2012 došlo například k výměně oken apod.).

Vnitřní prostory:

- v budově školy se nachází 4 třídy, další prostory jsou využívány jako sklady, studovna, ředitelna, apod.
- třídy nabízejí dostatečné a vyhovující prostory pro celodenní pobyt dětí
- třídy jsou světlé a prostorné
- každá třída je vybavena nábytkem, stolečky a židličkami, má vlastní hernu s kobercem, prostornou šatnu, umyvárnu, WC, kuchyňku pro výdej stravy
- třídy jsou mimo jiné vybaveny pianinem, televizí a video přehrávačem
- veškerý nábytek, hračky, didaktické pomůcky, vybavení odpovídají daným normám, bezpečnostním podmínkám a vhodnému estetickému vzhledu; dle finančních možností se snažíme každoročně obohatit třídy moderním vybavením, hračkami nebo pomůckami
- hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly a byly dostupné
- mateřská škola nemá samostatnou tělocvičnu, ale místnosti, ve kterých „tělovýchovu“ provádíme, jsou vybaveny základním tělovýchovným náčiním a nářadím (lavičky, švédská bedna, koza, žíněnky, trampolíny, rovnovážný had, ribstol, tělovýchovná věž, skluzavka, míče, barevné kruhy, kroužky, kužely a tyče, barevný padák, barevné vesty, nátepníčky a šátky, skákací balóny, strachový pytel, švihadla, obruče, chůdy...) + využíváme možnost návštěvy tělocvičny v nedaleké ZŠ, kterou navštěvujeme cca 1x týdně (při pěkném počasí ale dáváme přednost aktivitám venku na hřišti, v parku apod.)
- v každém oddělení nechybí dětská knihovna, v nejmladším oddělení jsou to převážně pohádková leporela, v oddělení předškoláků najdeme i literaturu naučnou zejména o přírodě, ekologii a různé encyklopedie. Učitelská knihovna je společná, různé metodiky, literatura z oblasti pedagogiky a psychologie. Zde je možnost zapůjčení literatury rodičům.
- dle aktuálního uspořádání vybavení ve třídách jsou dětem nabídnuty i různé hrací koutky (ve dvou třídách je i prostorný patrový domeček)
- na chodbách a v šatnách dětí jsou umístěny informativní nástěnky pro rodiče a také zde děti prezentují své výtvarné práce apod.



Zahrada:

- poměrně velká zahrada je vybavena pískovištěm, houpačkami, klouzačkou, ale vybavení není pro děti již dostačující a vyhovující a proto se snažíme najít řešení k postupné revitalizaci celé zahrady
- K některým aktivitám využíváme také prostory mimo školní pozemek - dětská hřiště, městský park apod.

III. REŽIMOVÉ POŽADAVKY

Příchod dětí je stanoven na dobu od 6,15 – 8,00 hodin. Děti mohou být přiváděny do MŠ po domluvě s učitelkou i v pozdějších hodinách. Za bezpečnost dětí v MŠ odpovídají po celou dobu výchovné práce pedagogičtí pracovníci MŠ a to od doby převzetí dětí od jejich zástupce nebo jím pověřené osobě do předání dítěte opět jejich zák. zástupci nebo jím pověřené osobě.

MŠ umožňuje a nabízí:

- **Plnohodnotnou a vyváženou stravu; vhodnou skladbu jídelníčku** – strava je zabezpečována v souladu s platnou vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby, splňuje normy, je plnohodnotná a vždy čerstvá. Vedoucí školní jídelny vyhodnocuje jídelníček z pohledu spotřebního koše, nutričních hodnot, skladby a pestrosti. Sleduje dodržování intervalů mezi jídly, množství, kvalitu, teplotu a další závazné ukazatele. Děti do jídla nenutíme, snažíme se je však vhodným a nenásilným způsobem vést k návyku zdravého stravování a postupnému ochutnávání nových potravin. Strava je připravována ve vlastní školní jídelně, výdej je prováděn v malých kuchyňkách u oddělení. Pokud je dítě přítomno v době podávání oběda, vždy se stravuje. **Strava musí být odhlašována den předem a to zápisem do sešitu v šatně dětí nebo telefonicky, případně e-mailem!**
Jestliže dítě onemocní přes noc, zákonný zástupce má možnost si stravu v MŠ vyzvednout. Více viz. Provozní řád ŠJ.
- **Celodenní pitný režim** – dětem je dána možnost se i obsloužit a jít se během dne kdykoliv napít, při pobytu venku je z kuchyně dětem přinášeno pití k osvěžení, zahřátí nebo dle potřeby dítěte.
- **Dostatečný každodenní pobyt venku** – min. 2 hod denně (dopoledne i odpoledne po odpočinku až do odchodu dětí domů) s ohledem na aktuální počasí (v letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven)
- **Dostatek volného pohybu dětí ve třídě, ve venkovním prostředí**
- **Vyvážené střídání spontánních a řízených činností**
- **Respektování individuality jedince** – snahou pedagogů je zatěžovat děti přiměřeně, dle jejich možností. Pedagogové respektují potřeby dětí, jejich osobní svobodu a volnost. Všechny děti mají rovnocenné postavení.
- **Respektování individuální potřeby spánku** – děti po obědě odpočívají na lůžku, nejsou však nuceny ke spaní. K relaxaci a uspávání preferujeme čtení pohádek a

zpěv či hru na hud. nástroj (u nejstarších dětí bývá odpočinek kratší a čas je využíván např. k individuálním potřebám k přípravě do školy apod.)

- **Přátelské, klidné a pohodové prostředí** – pedagogové respektují individuální potřeby dětí, jednají nenásilně, přirozeně a citlivě, dětem i rodičům naslouchají a snaží se společně vytvořit pohodové klima a vzájemný pocit důvěry. P. učitelky se dostatečně věnují vztahům ve třídě a nenásilně tyto vztahy ovlivňují prosociálním směrem (prevence šikany).

V dětech rozvíjíme citlivost pro vzájemnou toleranci, pokoru, ohleduplnost, slušnost, úctu, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu.

Režim dne - viz příloha

Vnitřní řád MŠ - viz příloha

IV. ZPŮSOB ZAJIŠŤOVÁNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU

Způsob a intenzita větrání a vytápění

V hernách jsou nainstalovány ve výšce 1,2 – 1,5m nad podlahou teploměry. Regulací ventilů na radiátorech udržujeme teplotu na 22°C – 23°C , v lehárnách pod 20°C. Místnosti jsou dostatečně větrány – je dbáno na přísun čerstvého vzduchu s ohledem na klimatické – rozptylové podmínky. Největší důraz je kladen na dostatečné větrání a intenzitu vytápění v místnostech, ve kterých děti odpočívají - spí.

Osvětlení

V prostorách k trvalé činnosti dětí je zajištěno vyhovující denní osvětlení. Na oknech jsou nainstalovány žaluzie, pomocí kterých regulujeme denní osvětlení, zejména přímé sluneční světlo všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty.

V. ZÁSOBOVÁNÍ PITNOU VODOU

Mateřská škola je napojena na veřejný vodovod. Zásobování pitnou vodou tak vyhovuje požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem.

VI. ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VÝMĚNY A SKLADOVÁNÍ PRÁDLA

Výměna prádla

Výměna lůžkovin je prováděna jednou za 21 dní, výměna ručníků jednou za týden, v případě potřeby ihned.

Praní prádla

Je prováděno ve vlastní vybavené prádelně. Praní prádla je zabezpečeno v řádné kvalitě. Způsob zacházení s prádlem a praní je takové, aby se zabránilo přenosu infekčních onemocnění. Použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem je čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého.

Čisté prádlo je skladováno v čistých regálech v uzavřených skladech čistého prádla.

VII. HYGIENICKO - PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid je prováděn setřením všech ploch na vlhko (všech podlah, nábytku, krytů topných těles, parapetů, klik, rukojetí splachovadel). S použitím čistících prostředků s desinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech.

Denně vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem.

Týdenní úklid, celkový: jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech, umývárkách, ve výdejnách stravy a vydezinfikování umýváren a záchodů, minimálně třikrát ročně umytí oken včetně rámu. Svítidla 1x měsíčně. Dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy, jedenkrát za dva roky malování, v případě potřeby ihned.

Pro školní jídelnu je vypracován provozní řád ŠJ a Sanitační řád ŠJ.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace: pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, nebo do jednorázových plastových obalů, umožňujících snadnou sanitaci. Třídíme papír, plast a sklo. Odvoz odpadků z kontejnerů zajišťují 1 x za dva týdny Technické služby města Bruntálu.

Vypracovala:

Mgr. et Bc. Iva Orságová

ředitelka školy