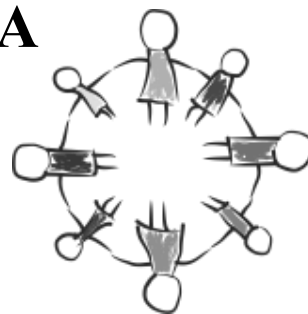


Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021 – 2022

**MATEŘSKÁ ŠKOLA
BRUNTÁL
OKRUŽNÍ 23**



OBSAH

- 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE
 - 1.1 Identifikační údaje o škole
 - 1.2 Účel a předmět činnosti organizace
- 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
 - 2.1 Charakteristika školy
 - 2.2 Dlouhodobá koncepce školy
- 3 PODMÍNKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ
 - 3.1 Materiální podmínky školy
 - 3.2 Ekonomické podmínky školy
 - 3.3 Přijímání dětí do mateřské školy, přehled organizace tříd ve školním roce 2021 – 2022
 - 3.4 Personální zajištění
- 4 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY
 - 4.1 Školní vzdělávací program
 - 4.2 Dílčí projekty
 - 4.3 DVPP
- 5 AKTIVITA ŠKOLY
 - 5.1 Přehled akcí ve školním roce 2021 – 2022
- 6 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Název školy:	Mateřská škola Bruntál, Okružní 23
Právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	107 620 146
IČ:	62352768
Adresa:	Okružní 23, 792 01 Bruntál
Ředitel:	Mgr. et Bc. Iva Orságová
Typ školy:	celodenní provoz
Kapacita školy:	90 dětí
Provoz školy:	6,15 – 16,30 hod



KONTAKTY:

Telefon – pevná linka:	554/711 060
Služební mobil:	601/369 797
Ředitelka školy:	702/217224
E-mail(ředitelka MŠ):	skolkabrokr23@raz-dva.cz
E-mail(jídelna MŠ):	jidelna@msokruzni.eu
E-mail(třída KOŤATA):	kotata@msokruzni.eu
E-mail(třída MYŠKY):	mysky@msokruzni.eu
E-mail(třída VČELKY):	vcelky@msokruzni.eu
E-mail(třída VEVERKY):	veverky@msokruzni.eu
Webové stránky:	www.msokruzni.eu
Datová schránka:	aa283qy
Bankovní spojení:	806600734/0600 (Ge Money Bank)

ZŘIZOVATEL

Název:	Město Bruntál
Adresa:	Nádražní 20, 792 01 Bruntál
IČ:	00295892
DIČ:	CZ00295892
Kontakty:	554/ 706 360



1.2 ÚČEL A PŘEDMĚT ČINNOSTI ORGANIZACE

Mateřská škola zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti, navazuje na výchovu v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje všestrannou péči dětem ve věku zpravidla od tří do šesti let, nejdříve však pro děti od dvou let.

- poskytuje předškolní vzdělávání vymezené § 33 až 35 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 14/2005 o předškolním vzdělávání a příslušnými prováděcími právními předpisy
- zajišťuje provoz školního stravování dle ust. § 119 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
- poskytuje závodní stravování zaměstnancům školy

Přehled nejdůležitějších předpisů, které stanovují právo žádat informace a které upravují další práva občanů ve vztahu k povinnému subjektu:

- zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon
- zákon č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících
- zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
- zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů
- zákon č. 500/2004 Sb., o správním řízení
- zákon č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník

Uvedené zákony lze nalézt ve Sbírce zákonů

PŘÍSLUŠNÉ INFORMACE O ŠKOLE LZE ZÍSKAT

- na informační nástěnce v sídle školy
- na úřední desce školy – stránky www.msokruzni.eu
- v denním tisku a sdělovacích prostředcích

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

PRÁVNÍ POSTAVENÍ:

Mateřská škola je organizačně v právní subjektivitě jako příspěvková organizace od ledna 1996. Je jednou z pěti městských mateřských škol. Provoz v nově vystavěné budově byl zahájen v září 1992. (Původně byla tato stavba projektována jako dětské jesle).

Město Bruntál poskytuje na provoz MŠ finanční prostředky, vychází ze současné ekonomické situace, v návaznosti na návrh ředitelky školy.

LOKALITA, UMÍSTĚNÍ:

Mateřská škola se nachází v blízkosti centra města, avšak v její poklidné části. Les a louka jsou vzdálené zhruba necelých 10 minut chůze od školky. Z důvodu umístění školy ji navštěvují děti především z těchto ulic: Květná, Okružní, Lidická. V posledních letech se však objevují i žadatelé ze vzdálenějšího okolí města i z menších obcí u Bruntálu. K mateřské škole patří i poměrně velká zahrada. Její vybavení je neustále obnovováno a doplňováno funkčními herními prvky, které jsou vybírány s ohledem na věkové složení dětí.

POČET TŘÍD, ORGANIZACE TŘÍD:

Mateřská škola má dlouhodobě ustálené čtyři třídy, z toho je jedna speciální, především pro děti se střední vadou řeči. Umístění dítěte do této třídy bývá na žádost rodičů ve spolupráci s pedagogy a SPC. Supervizorem třídy pro děti se střední vadou řeči je SPC pro mentálně postižené a vady řeči při Základní škole Bruntál, Rýmařovská 15. Při zařazování dětí do této třídy mají přednost děti v posledním roce předškolního vzdělávání nebo děti s OŠD.

Maximální kapacita školy je 90 dětí, která je naplněna v případě povolení výjimky z nejvyššího počtu dětí ve třídě zřizovatelem.

Ve školním roce 2021/2022 byly do třídy Kořat zařazeny děti tříleté, ostatní třídy tvořily smíšený kolektiv, a to ve věku od 3,5 do 7 let.

Spojování tříd z organizačních důvodů je maximálně omezováno a volíme jej co nejšetrněji k dětem. Z důvodu přetrvávající koronavirové pandemie byl provoz mateřské školy i nadále upraven tak, aby se děti z jiných tříd potkávaly co nejméně a jednotlivé třídy fungovaly jako uzavřené kolektivy. V letošním školním roce se nám podařilo upravit režim logopedické třídy tak, že se z ní stala třída s celodenním provozem.

Provoz zařízení je stanoven od 6,15 hod do 16,30 hod (třída pro děti se střední vadou řeči je v provozu pouze dopoledne).

2.2 DLOUHODOBÁ KONCEPCE ŠKOLY

VIZE ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY:

Mateřská škola pomáhá dětem od jejich útlého věku zajistit prostředí s dostatkem všestranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Úkolem všech pracovníků mateřské školy je rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat je k dalšímu poznávání a učení. Snažíme se zajistit prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k aktivnímu rozvoji a učení. Usilujeme především o to, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro děti radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života i vzdělávání.

Výchovná a vzdělávací činnost je založena na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů s důrazem na podporu zdraví dítěte. Velký důraz klademe na prožitkové učení a poznání dítěte, tzn. umožňujeme mu vnímat svět v přirozených souvislostech s osvojením si základů hodnot naší společnosti a s cílem formovat samostatné osobnosti s vlastním názorem.

Chceme vychovávat děti co nejvíce samostatné, sebevědomé a s vlastním úsudkem, schopné se dívat kolem sebe, tvořivě přemýšlet a jednat, přijmout osobní zodpovědnost, ochotné nejen přijímat ale i dávat, schopné se dále rozvíjet a učit se všemu, co budou v životě potřebovat a aktivně čelit problémům, které jim přinese život.

POSLÁNÍM NAŠÍ ŠKOLY JE:

- tvořit mateřskou školu, kde je klid, kde se dítě cítí dobře, umí se radovat, kde panuje důvěra, kde dítě není přetěžováno, kde je dostatek zážitků a možností k jeho seberealizaci ve všech oblastech

- tvořit školu, kde dítě najde přátelské a přirozené prostředí pro to, aby se mu dařilo a mohlo se rozvíjet ke spokojenosti všech i sebe samého
- tvořit školu, která je otevřená rodičovské veřejnosti, která se stává spoluvůrcem programu pro děti a dobrá spolupráce s rodiči je pro ni důležitá
- mít na zřeteli, že výchova a vzdělávání je založeno na kvalitě mezilidských vztahů v kolektivu dospělých i dětí
- všestranně podporovat tělesný a duševní rozvoj dítěte, přirozeně rozvíjet jeho osobnost v kolektivu vrstevníků, rozvíjet jeho individualitu s celkovým citovým postojem vůči ostatním lidem, okolí, práci, rodině, zdraví, historii – lidovým zvykům a tradicím, k planetě Zemi
- získat dítě pro spolupráci, poskytovat mu podněty ke zvyšování vzdělávací úrovně, pečovat o jazykový projev dítěte, přispívat k zajištění zdravého životního stylu dítěte v atmosféře pohody, jistoty a bezpečí, aby si umělo vážit opravdových hodnot v lidském životě a na základě svých individuálních zkušeností získalo základy klíčových, pro život důležitých kompetencí.

HLAVNÍ CÍLE NAŠÍ ŠKOLY JSOU:

Chceme vychovávat děti co nejvíce samostatné, sebevědomé a s vlastním úsudkem, schopné se dívat kolem sebe, tvořivě přemýšlet a jednat, přijmout osobní zodpovědnost, ochotné nejen přijímat ale i dávat, schopné se dále rozvíjet a učit se všemu, co budou v životě potřebovat a aktivně čelit problémům, které jim přinese život.

ÚSPĚŠNÁ ADAPTACE

Většina dětí přichází do prostředí mateřské školy z bezpečné náruče svých rodičů. Adaptace v prostředí mateřské školy je pro nás tudíž důležitým a pečlivě promyšleným procesem, který probíhá v úzké spolupráci s rodiči. Navazováním kladného citového vztahu mezi dítětem a učitelem je nedílnou součástí úspěšné adaptace. Doporučujeme, aby se dítě seznamovalo s mateřskou školou již před samotným nástupem, a to například návštěvou s rodiči, účastí na dalších akcích mateřské školy atp.

VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO HRU

V předškolním věku je hlavní činností HRA, proto je třeba poskytovat dětem dostatečný prostor, čas a prostředky pro spontánní hru, vycházející z přirozených potřeb a zájmů. Umožňovat dětem různé druhy her, nemařit žádné pokusy ani snahy o hru, ale naopak dětskou

hru podporovat, obohacovat a rozvíjet. K tomu využíváme metody prožitkového učení hrou a činnostmi, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost.

POHODOVOST

Základem je pro nás vytvářet ve škole radostnou atmosféru, přátelský kolektiv a také je naší snahou posilovat a povzbuzovat sebedůvěru dětí spolu se schopností sebehodnocení, umět prožít úspěch, ale současně se dokázat vyrovnat i s neúspěchem. Vytvářet kladný vztah k vlastní osobě i k druhým, zkrátka aby pro dítě byla škola místem, kde se cítí v pohodě a dobře, kde zažívá pocity důvěry a radosti.

UČIT SE A POZNÁVAT SVĚT S RADOSTÍ

Naším cílem je rozvíjet osobnost dítěte s ohledem na jeho potřeby, zájmy a nadání tak, aby výchovná práce respektovala vývoj a zrání dětí, citlivě rozvíjela fyzické a psychické dovednosti, pěstovala v dětech zdravé sebevědomí a sebejistotu, učila dítě být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu s ostatními dětmi. Naší snahou je vést cesty za poznáním přes prožitky dětí, dbát na všestranný rozvoj dítěte a vytvářet vyvážený program činností tak, abychom byli otevření potřebám dítěte, probouzeli v dítěti aktivní zájem, radost z učení, chuť se dívat kolem sebe, naslouchat a objevovat a podporovat ho k samostatnosti i ke spolupráci.

3 PODMÍNKY A ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY ŠKOLY

BUDOVA ŠKOLY

- škola je dvoupodlažní, pavilónového typu
- součástí školy je školní jídelna a prádelna

Budova mateřské školy je průběžnou údržbou a plánovanými opravami udržována v dobrém technickém stavu. Stávající zabezpečovací systém budovy mateřské školy byl doplněn o informační systém Safy2, který umožňuje zákonným zástupcům vstup do budovy mateřské školy pomocí čtečky otisku prstu. Tento systém je maximálně bezpečný a není možné jeho zneužití.

VNITŘNÍ PROSTORY

- v budově školy se nachází 4 třídy, další prostory jsou využívány jako sklady, studovna, ředitelna, kostymérna apod.
- třídy jsou světlé a prostorné a nabízí dostatečné a vyhovující prostory pro celodenní pobyt dětí
- každá třída je vybavena nábytkem, stolečky a židličkami, má vlastní hernu s kobercem, prostornou šatnu, umyvárnu, WC, kuchyňku pro výdej stravy
- veškerý nábytek, hračky, didaktické pomůcky, vybavení odpovídají daným normám, bezpečnostním podmínkám a vhodnému estetickému vzhledu; dle finančních možností se snažíme každoročně obohatit třídy moderním vybavením, hračkami nebo pomůckami
- hračky jsou umístěny tak, aby je děti dobře viděly a byly dostupné
- mateřská škola nemá samostatnou tělocvičnu, k pohybovým aktivitám využíváme spoustu tělovýchovného náčiní a náradí (lavičky, švédská bedna, koza, žíněnky, trampolíny, rovnovážný had, ribstol, tělovýchovná věž, skluzavka, míče, barevné kruhy, kroužky, kužely a tyče, barevný padák, barevné vesty, nátepníčky a šátky, skákací balóny, strachový pytel, švihadla, obruče, chůdy...) dále využíváme možnost návštěvy tělocvičny v nedaleké ZŠ, kterou navštěvujeme cca 1x týdně (při pěkném počasí, ale dáváme přednost aktivitám venku na hřišti, v parku apod.

ZAHRAIDA

- poměrně velká zahrada je vybavena pískovištěm, houpačkami a skluzavkami
- k některým aktivitám využíváme také prostory mimo školní pozemek – dětská hřiště, městský park apod.

Díky dotaci z Programu rozvoje venkova, do které jsme se zapojili s projektem „Hravá terasa“, jsme získali dotaci v celkové hodnotě 390. 000,- Kč. Za tyto peníze byl na terasu položen multifunkční povrch s mnoha herními prvky, např. skákací panák, Člověče, nezlob se, číselný šnek, housenka. Instalace se uskutečnila na konci měsíce srpna 2022. Z provozních peněz mateřské školy byly zakoupeny na přední i zadní část zahrady hrázdy z akátového dřeva, které děti využívají k protahování i posilování.

Díky velké vstřícnosti zřizovatele byl zrekonstruován chodník na přední zahradě mateřské školy. Tento chodník využívají děti především pro jízdu na kolech, koloběžkách odrážedlech. Původní chodník byl sestaven z více různorodých materiálů, nyní jej tvoří zámková dlažba, došlo k odstranění mnoha terénních nerovností. Oprava byla financována z prostředků zřizovatele.

3.2 EKONOMICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA JE FINANCOVÁNA TĚMITO ZDROJI:

- prostředky poskytované ze státního rozpočtu KÚ Moravskoslezského kraje na základě normativního financování
- prostředky poskytované od zřizovatele
- prostředky získané z úplaty od rodičů dětí
- sponzorskými dary + dotace z projektů

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v čerpání finančních prostředků z programu OP VVV – Šablony III. v rámci projektu „Hravé učení v MŠ Okružní“, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019495, v celkové částce 332. 937,- Kč – projekt byl zahájen 1. 7. 2021.

V červnu se mateřská škola zapojila do výzvy MAS Hrubý Jeseník a z programu „Malé projekty spolupráce“ ve výzvě „Polytechnika pro MŠ a ZŠ“ získala 30. 000,- Kč. Tyto peníze byly využity na podporu polytechnické výchovy v mateřské škole.

Dále jsme se projektem „Prší, prší jen se leje, my si přesto pohrajeme“ zapojili do dotační příležitosti v rámci Programu rozvoje venkova z dotační Výzvy č. 7 PRV MAS Hrubý Jeseník – celková částka 463. 430,- Kč. Díky tomuto projektu by mělo dojít k stavě nového venkovního altánu v prostorách školní zahrady. Projekt byl podán a je ve fázi schvalování. K vlastní realizaci by mohlo dojít v letních měsících roku 2023.

3.3 PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

- Do MŠ jsou přijímány děti na základě žádosti o přijetí podané zákonným zástupcem a vyjádření dětského lékaře. O zařazení dítěte rozhoduje ředitelka školy podle stanovených podmínek a kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání.
- Přihlášky do mateřské školy se podávají v době zápisu, který bývá vyhlášen v měsíci duben–květen daného roku. O přijetí dítěte nerozhoduje datum podání ani pořadí podané žádosti.
- Předškolní vzdělávání se poskytuje dětem zpravidla od 3 let až do začátku povinné školní docházky. Od 1. 1. 2017 mají rodiče zákonnou povinnost zapsat své dítě, které v nadcházejícím školním roce dosáhne 6 let, ve své spádové MŠ nebo ve spádové MŠ nahlásit jinou MŠ, ve které dítě bude plnit povinnou školní docházku. Předškolní zařízení je oprávněno přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci (§ 50 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví v platném znění).
- Do mateřské školy lze přijmout i dítě, které se nepodrobilo pravidelnému očkování, ani nemá doklad, že je proti nákaze imunní či se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci pouze v případě, že patří do skupiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné.
- Ředitelka školy rozhoduje o právech a povinnostech účastníků vzdělávání ve správním řízení s tím, že rozhodnutí, kterým se vyhovuje žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání, se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam je zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách mateřské školy. Rozhodnutí o nepřijetí je doručováno do vlastních rukou žadatele.
- Nově přijaté děti nastoupí do mateřské školy dne 1. září příslušného školního roku. O pozdějším nástupu dětí se domluví rodiče s ředitelkou školy při zápisu dětí do mateřské školy.

Zápis 2022

Přijaté přihlášky celkem	41
Přijaté děti	29
Nepřijaté děti	1
Zpětvzetí žádosti	11

3.4 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

- v mateřské škole pracuje 9 pedagogických pracovníků, z toho jeden asistent pedagoga
- v tomto školním roce posílila tým nově nastupující paní učitelka ve třídě Myšek
- 2 pedagogické pracovníce nejsou plně kvalifikované a v rámci dalšího studia si svoji kvalifikaci dodělávají
- personál mateřské školy nadále využívá školního asistenta, který je financován z výzvy 22 OP VVV - Šablony III
- učitelky využívají různé formy DVPP a samostudium, jejich vzdělávání je cílené a tematicky zaměřené, vychází z evaluační činnosti ředitelky školy, potřeb realizace kvalitní vzdělávací činnosti a požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků
- ředitelka maximálně podporuje profesionalizaci celého týmu včetně sebe, reaguje na požadavky a vývoj současné společnosti
- pedagogické pracovníce usilují o další profesní růst prohlubováním své kvalifikace
- učitelky jednají, pracují a chovají se profesionálním způsobem při všech činnostech během dne, při spolupráci s rodiči a ostatními partnery
- rozvrh přímé pedagogické práce všech pracovníků je řešen tak, aby byla zajištěna optimální pedagogická péče všem dětem v průběhu celého dne
- specializace jednotlivých pedagogických pracovníků je využita při hlavní výuce, i jako doplňkový program (projektové dny, dílničky, speciální akce).
- učitelky vypracovávají na třídách TVP, vycházejí ze ŠVP, který je v souladu s RVP PV
- k MŠ náleží provozní zaměstnanci – vedoucí školní jídelny, kuchařka, školnice a uklízečka, které úzce spolupracují s pedagogy

4 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

4.1 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Ve školním roce 2021/2022 kolektiv naší mateřské školy naplňoval cíle dle školního vzdělávacího programu „OKRUŽNÍ CESTA S KOUZELNÝMI SKŘÍTKY“.

ŠVP RESPEKTUJE HLAVNÍ CÍLE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

HLAVNÍ CÍLE JSOU REALIZOVÁNY V PĚTI OBLASTECH:

1. DÍTĚ A JEHO TĚLO - oblast BIOLOGICKÁ

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v této oblasti je stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat tělesnou i pohybovou zdatnost a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj pohybových i manipulačních dovedností, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je ke zdravým životním návykům a postojům.

2. DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA - oblast PSYCHOLOGICKÁ

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v této oblasti je rozvíjet duševní pohodu dítěte, psychickou zdatnost, jeho intelekt, řeč a jazyk, poznávací procesy a funkce, jeho city i vůli, stejně tak jeho sebepojetí a sebnahlížení, jeho kreativitu a sebevyjádření.

3. DÍTĚ A TEN DRUHÝ - oblast INTERPERSONÁLNÍ

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v této oblasti je podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či k dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

4. DÍTĚ A SPOLEČNOST - oblast SOCIÁLNĚ KULTURNÍ

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v této oblasti je uvést dítě do společnosti ostatních lidí, do života lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné

dovednosti, návyky i postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

5. DÍTĚ A SVĚT – oblast ENVIRONMENTÁLNÍ

Záměrem vzdělávacího úsilí pedagoga v této oblasti je založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu, vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

ŠVP SE OPÍRÁ O RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ

VZDĚLÁVÁNÍ S CÍLEM NAPLŇOVÁNÍ TĚCHTO KOMPETENCÍ:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence činnosti a občanské

Tvorba vzdělávacího programu vychází z nabídky RVP pro předškolní vzdělávání, z poznatků a zkušeností pedagogů. Jde o program, který je jakýmsi vodítkem pro učitele, ale zároveň umožňuje pedagogům uskutečňovat své vlastní nápady, čerpat z poznatků a zkušeností dětí, tvořivě improvizovat, pružně a citlivě reagovat na okamžitou situaci, potřeby a možnosti dětí.

Snaha učitelky je zaujmout, zabavit či namotivovat děti tak, abychom jim poskytli všeobecný přehled o světě, ve kterém žijí.

DŮRAZ JE KLADEN PŘEDEVŠÍM NA:

- individuální přístup ke každému dítěti a jeho rozvoj
- tvořivou a originální práci pedagogů
- denní nabídku zajímavého programu pro děti (objevování a učení)
- uplatnění hry ve veškerých činnostech
- vlastní aktivitu dětí pomocí prožitkového učení
- respektování sociálního učení dětí a potřeb z rodiny
- spolupráci pedagogů s rodiči, vytváření důvěry a příjemného klimatu

ZÁMĚR A PRÁCE PEDAGOGŮ:

Chceme vychovávat děti co nejvíce samostatné, sebevědomé a s vlastním úsudkem, schopné se dívat kolem sebe, tvořivě přemýšlet a jednat, přijmout osobní zodpovědnost, ochotné nejen přijímat ale i dávat, schopné se dále rozvíjet a učit se všemu, co budou v životě potřebovat a aktivně čelit problémům, které jim přinese život.

DLOUHODOBÉ CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

1. Zajistit dětem prostředí k výchově a vzdělávání, které rozvíjí samostatné myšlení a respektuje jejich jedinečnost.
2. Rozvíjet vztahy mezi mateřskou školou, rodiči a veřejností s vysokou mírou vzájemné spolupráce.

DÍLČÍ CÍLE

- napomáhají naplňovat dlouhodobé cíle vzdělávacího programu:

Úspěšná adaptace

Snaha o navázání kladného citového vztahu mezi dítětem a učitelem, snaha být dítěti maximálně nápomocni.

Vytváření podmínek pro hru

Poskytujeme dětem dostatečný prostor i čas pro spontánní hru vycházející z přirozených potřeb a zájmů dítěte, podporujeme, obohacujeme a rozvíjíme dětskou hru.

Pohodovost

Posilujeme a povzbuzujeme radostnou atmosféru, přátelský kolektiv, ale také povzbuzujeme u dětí sebedůvěru spolu se schopností sebehodnocení, učíme děti vyrovnávat se s neúspěchem a hledat možnosti, jak se tomuto neúspěchu příště vyhnout.

Učit se poznávat svět s radostí

Vedeme cesty za poznáním přes prožitky dětí.

FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V NAŠÍ MŠ:

Vzdělávání dětí je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytnou, vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Specifickou formu představuje didakticky zacílená činnost, ve které pedagog s dítětem naplňuje konkrétní vzdělávací cíle pomocí záměrného a spontánního učení.

Toto učení zakládáme na aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení, zpravidla ve skupinách a individuálně. Omezujeme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Vycházíme z individuálních potřeb a možností každého dítěte.

Formy vzdělání jsou voleny dle aktuální vzdělávací nabídky. Ráno se jedná především o individuální či skupinové aktivity. V průběhu dalšího vzdělávání se jednotlivé formy prolínají dle uvážení učitelky a aktuálního naladění dětí.

Jsou využívány především takové metody, které dětem umožní co nejvíce prožitku při přijímání nových poznatků. Využívá se např. názorně demonstračních, situačních a prožitkových metod. Oblíbené jsou také kooperační aktivity, které učí děti rozvíjet prosociální chování. Učitelé v naší mateřské škole se pro děti stávají především partnery a poradci, pozorovateli i terapeuti. Zaměřují se na rozvoj všech oblastí dítěte tak, aby došlo k rozvoji osobnosti dítěte v celé jeho celistvosti a dítě tak mohlo zažít úspěch. Poznatky pedagogů se opírají o odbornou literaturu, studium vývojové psychologie dítěte a dalších standardních, ale i moderních přístupů ke vzdělávání.

Hlavní činností je hra - tvořivá, námětová, dramatizující, pohybová, taneční, didaktická ve formě individuální, skupinové, frontální, řízené i spontánní. Děti mají možnost v průběhu dne spontánní hru dokončit nebo v ní pokračovat později (např. v odpoledních činnostech apod.). Děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě a experimentování. Je dbáno na svobodnou volbu dítěte, nemusí se účastnit všech společných činností.

Mezi oblíbené formy naplňující záměry vzdělávání patří tvořivá dramatika a množství nadstandardních aktivit (projektové dny, společné akce rodičů s dětmi, apod.), které organizujeme v průběhu celého roku.

4. 2 DÍLČÍ PROJEKTY

Právě v mateřské škole, kde jsou děti ve věku aktivního poznávání a objevování světa prostřednictvím hry, je nejpříznivější a nejpřirozenější příležitost rozvíjet činnosti, ve kterých by se nevyučovalo a nepoučovalo, ale více experimentovalo a prakticky zkoušelo. Abychom dětem zpestřili chvíle v mateřské škole, snažíme se vyhledávat a zařazovat také aktivity, které dětem nabídnou něco nového. Činnosti, u kterých získají nové zkušenosti, poznatky a které děti zaujmou.

Vznikají i proto různé projekty, které nám napomáhají naše cíle a naši vizi naplňovat. Ve školním roce 2020/2021 pokračujeme v těchto projektech:

“POHYBEM DĚTEM ZDRAVĚ A HRAVĚ“

Jak už název prozrazuje, jde především o aktivity, které u dětí vzbudí radost z pohybu a cvičení.

Hlavní cíle projektu:

- zlepšovat tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu dítěte
- vzbudit u dětí radost z pohybu
- uvědomění si vlastního těla
- vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- rozvoj fyzické i psychické zdatnosti
- obohacení a rozšíření pohybových aktivit

Očekávané výstupy:

- zapojení dětí do všech tělovýchovných aktivit školy
- cvičení v přírodě
- pohyb v přírodním terénu
- turistické vycházky
- hudebně pohybové hry
- cvičení se seniory
- cvičení rodičů
- návštěva tělocvičny na ZŠ
- sportovní olympiáda
- atd.

„HRAJEME SI, BAVÍME SE A PŘECE SE UČÍME“

Abychom dětem zpestřili chvíle v naší mateřské škole, snažíme se vyhledávat a zařazovat také aktivity, které dětem nabídnou něco nového. Činnosti, u kterých získají nové zkušenosti, poznatky a které děti zaujmou. Tento projekt je primárně zaměřený na přípravu budoucího školáka.

Hlavní cíle projektu:

- učení hrou, zábavou, poznáváním, nápodobou a praxí
- navazovat vztahy mezi dětmi a vést děti k vzájemnému respektu
- navazování nových přátelství
- vzájemné předávání zkušeností dětí i pedagogů
- vést děti a naučit se kolektivní spolupráci
- rozvoj zájmů a potřeb dítěte a rozvoj talentovaných dětí
- naučit děti spolupracovat bez rozdílu věku
- setkávání dětí z jiných tříd a škol
- umět prožívat radost ze zvládnutého a poznaného, vést děti k vzájemné toleranci a podpoře
- opakování, využití a zdokonalování znalostí dětí

Očekávané výstupy:

- VŠEZNÁLEK – příprava budoucího školáka
- PROJEKTOVÉ DNY MEZI TŘÍDAMI – pravidelné setkávání dětí z celé MŠ
- PROJEKTOVÉ DNY SE 4. ZŠ – pravidelné tematické setkávání předškoláků a školáků
- Exkurze, výlety, přednášky, společné akce

KLUCI A HOLČIČKY, ROZHÝBEJME JAZÝČKY

Naše mateřská škola se zapojila do Rozvojového programu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016 a náš projekt „Kluci a holčičky rozhýbejme jazýčky!“, byl vyhodnocen jako úspěšný.

Náš projekt byl zaměřen na zkvalitnění logopedické prevence, reedukaci řečových vad a podporu přípravy dětí předškolního věku na vstup do základní školy, a to pomocí jiných logopedických pomůcek.

Logopedická prevence je součástí každodenního vzdělávacího programu logopedické třídy naší mateřské školy.

Za poskytnuté finanční prostředky jsme pořídili Klokánův kufr, který je komplexní pomůckou, která je zaměřena na rozvíjení a diagnostiku osobnosti dítěte, a to především v oblastech zrakového vnímání, sluchového vnímání, prostorového a časového vnímání, sociálních dovednostech, řeči a motoriky. I další zakoupené pomůcky byly vybírány tak, aby rozvíjely a podporovaly všestranný rozvoj osobnosti dítěte.

Pomůcky jsou využívány v logopedické třídě pro děti se střední vadou řeči, také v projektu Hrajeme si, bavíme se, a přece se učíme – Všeználek a v logopedických chvílkách s rodiči.

SE SOKOLEM DO ŽIVOTA

Projekt je určený pro děti od 3 do 6 let, je pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plní nejrůznější pohybové aktivity, rozvíjí své poznání a čekají je i některé netradiční aktivity. Maše mateřská škola je do projektu zapojena již pátým rokem.

Všechny úkoly v projektu jsou rozděleny do pěti oblastí:

1. Přirozená cvičení
2. Obratnost
3. Dovednosti s míčem
4. Rozvíjení poznání
5. Netradiční činnosti

První tři z těchto pěti oblastí jsou věnovány pohybovým dovednostem, které mají za úkol rozvíjet u dětí základní pohyb jako takový. Díky těmto činnostem zjišťují, jak pracovat se svým tělem, jak koordinovat pohyby a zároveň zvyšují svoji tělesnou zdatnost.

Oblast, která se věnuje rozvíjení poznání, nabízí činnosti vhodné pro odpočinkové chvíle mezi cvičením či po něm.

Netradiční aktivity jsou vázány s ročními obdobími, děti tak poznávají, co se dá zažít v zimě nebo na podzim. Tyto činnosti jsou skupinovou záležitostí a zaberou více času, dávají proto příležitost uspořádat větší akci a zapojit do projektu i rodiče, sourozence nebo děti z jiné školky ve městě.

Každou z těchto oblastí reprezentuje zvířátko, podle kterého se děti mohou orientovat v jednotlivých úkolech.

Projekt je rozdělený do tří kategorií podle obtížnosti, aby vyhovoval růstu a vývoji dětí v předškolním věku. Každá věková kategorie má svůj pracovní materiál (Sešit 1,2,3), ve kterém jsou zahrnuté všechny výše popsané oblasti s přiměřeným počtem úkolů a náročností. Děti sbírají do svých sešitů nálepky za splněné úkoly a na konci je čeká odměna.

V projektu Se Sokolem do života se děti učí vnímat pohyb jako přirozenost a součást jejich života, a to díky kladné motivaci, při které je všemi aktivitami provází postavičky zvířátek.

Metodika, která je pro projekt zpracovaná, vychází ze sokolského cvičení a mnohaleté praxe cvičitelek v oddílech pro předškoláky a rodiče a děti. V současné době je metodický materiál,

který pedagogové dostávají v rámci projektu k dispozici, jedním z nejlépe zpracovaných materiálů osnov pro TV, který v naší republice máme.

4.3 DVPP

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl v tomto školním roce zaměřený na získání kompetencí v oblasti informačních a komunikačních technologií, na koordinaci vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy, koordinaci vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a dále na primární logopedickou prevenci ve školství. Pedagogové si dále volili témata dalšího vzdělávání také na základě potřeby posílení svých pedagogických kompetencí a také na základě doporučení Českou školní inspekcí.

Ve školním roce 2021/2022 většina pedagogů absolvovala vzdělávací kurz „Formativní hodnocení dětí, žáků“ a také Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení“. Dalšími tématy bylo „Letem světem v pohybových hrách s hudbou“, „Komunikační dovednosti pedagoga a vychovatele“, „Den ve třídě Začít spolu v MŠ“, „Primární logopedická prevence pro učitelky běžných tříd v MŠ a ZŠ“.

Nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla pestrá, obohacena také o mnoho online seminářů a nabídky vzdělávacích kurzů uskutečněných ve spolupráci s MAS Hrubý Jeseník.

I v letošním školním roce si každý pedagog vytvořil roční plán samostudia, v němž si stanovil cíle svého růstu a průběžně jej doplňoval.

5 AKTIVITA ŠKOLY

5.1 PŘEHLED AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Září 2021

- 10.9.2021 - Veverky v zámecké zahradě
- 13.9.2021- Veverky pečou jablečný štrůdl
- 21.9.2021 - Seznamte se, prosím
- 29.9.2021 - Bude ze mě fotbalista

Zahradní slavnost „Seznamte se, prosím!“

Školní rok nám začíná, víme, co to znamená. Do školky dnes přijdeme a rádi tu budeme. V úterý 21.9.2021 spěchaly všechny děti do školky, protože se těšily na naši zahradní slavnost.

Počasí nám zrovna moc nepřálo, ale všechno bylo připraveno, paní kuchařky upekly výbornou buchtičku a nachystaly teplý čaj a ohýnek na opékání buřtů. Děti se teple oblékly a nic nám už nebránilo v tom abychom si společně zatančili a zasoutěžili.

Na vyzdobené školní zahradě už své děti netrpělivě vyhlíželi rodiče a tak jsme v 15,30 naši slavnost zahájili nástupem za doprovodu hudby.

Paní ředitelka všechny zúčastněné přivítala a společně jsme si zatancovali. Pak se děti rozeběhly za svými rodiči, se kterými se vydaly na připravená stanoviště se soutěženími. A že jich bylo.....např. Poznej podle hmatu, Ozdob čepici, Přitáhni draka, Roztříd' ovoce a zeleninu, Odvez jablíčka, „Přejdi zahradníčkovo pole, Hod' bramborou.

Po splnění jednotlivých úkolů byly děti odměněny. A ten, kdo měl opravdu všechno splněno si mohl jít s mamkou nebo tatškou opéct buřtíka nebo páreček.

Všude bylo veselo a dětské štěbetání se neslo zahradou. Povídali si i rodiče mezi sebou i s paní učitelkami a tak se vzájemně seznamovali. Po akci se rodiče i děti spokojeně vraceli domů. Už se těšíme na další podobnou akci.



Vevery na zámku

V pátek 10. 9. 2021 si děti ze třídy Vevery povídaly o životě princezen a princů a vydaly se prozkoumat zrekonstruované zámecké zahrady. Při prohlídce děti obdivovaly krásné květinové záhony plné motýlů a včel, navštívily také baštu a u jezírka poslouchaly šumění vody. Každé dítě poté hodilo do jezírka minci a něco si přálo.... snad se všechna přání dětem vyplní.... cestou do školky jsme se nezapomněli podívat na náměstí na krásné andulky...



Vevery pečou jablečný štrůdl

Dnes to u Vevery vonělo jablíčky, skořicí a vanilkou... Naše šikovné děti se společnými silami pustily do pečení výborných štrůdlů.... nastrouhaly krásná červená jablíčka, nadrtily oříšky, nasypaly vanilkový cukr a skořici, těsto zarolovaly a nakonec štrůdly potřely vajíčkem a ozdobily kousky těsta.

Náladu nám nezkazilo ani vajíčko, které vyklouzlo dětem z rukou a spadlo na zem.... výsledek je úžasný! Škoda, že necítíte tu vůni a nemůžete s námi ochutnat :-)



Bude ze mě fotbalista

Ve středu 29. září jsme si s předškoláky na fotbalovém hřišti Slavoj v Bruntále vyzkoušeli, jaké to je být opravdovými fotbalisty.....

Mezi disciplíny, které si děti mohly vyzkoušet, patřil například slalom mezi tyčemi a kužely, manipulace s fotbalovým míčem - běh za míčem, a to i mezi překážkami a samozřejmě nesměla chybět disciplína zaměřená na zasloužený finální gól - míření míče do branky.

Při všech disciplínách se děti podporovaly a vzájemně si fandily... byla to opravdu nečekaně krásná týmová spolupráce.

Děti si dopoledne na stadionu užily a daly do toho vše, co mohly.



Říjen

- 5.10.2021 - Myšky si užívají podzimních radovánek
- 6.10.2021 - Ježek jablka nežere
- 11.10.2021 - Utrápený medvěd navštívil včeličky
- 20.10.2021 – Drakiáda

MYŠKY SI UŽÍVAJÍ PODZIMNÍCH RADOVÁNEK

V úterý 5. října jsme s dětmi ze třídy Myšek vyšli jako obvykle na zahradu MŠ, jenomže dnes výjimečně o hodinu dříve. Krásně zbarvené listy jsme využili k výtvarné činnosti a poté jsme uklízeli naši zahradu a připravovali ji na zimní spánek. Děti hrabaly a odvážely spadlé listy na jednu hromadu a ty nejkrásnější listy nasbíraly na výzdobu MŠ.



JEŽEK JABLKA NEŽERE

Ve středu 6. října navštívila děti ze třídy Koťátek a Veverek velmi vzácná návštěva. Krásný, roztomilý ježeček. V rámci výukového programu SVČ Bruntál nám paní Rozprýmová představila živého ježečka, kterého jsme si mohli pohladit.

Dále nás seznámila s životem ježků, s jeho typickou potravou a způsobem života... Zahráli jsme si také různé hry a dostali sladkou odměnu :-)



UTRÁPENÝ MEDVĚD NAVŠTÍVIL VČELIČKY

Děti ze třídy Včeliček dne 11. 10. 2021 navštívil velice zvláštní host.... utrápený medvídek. Aby ho děti rozveselily, naučily medvídka krásnou písničku a k ní taneček. Medvídkovy oči se v tu chvíli rozzářily radostí!



Drakiáda

"Vítr už nás volá ven, kdepak tě mám dráčku jen?

Slunce kouká za oknem, pojd'te děti, pojd'te ven!

Vítr fouká, dráčku leť, vidíš shora širý svět,

to ti tady dole můžeme jen závidět!!!!“

Samozřejmě je měly děti již připravené ve třídách a jen jsme čekali na opravdu větrné počasí. Venku to dnes foukalo a svítlo i sluníčko. Proto jsme se všichni rychle nasvačili a společně s p. učitelkami, asistentkami i s našimi uklízečkami se vydali na kopec. Cestou jsme si povídali o tom, jak asi ti naši dráčci budou létat vysoko.

Na kopci jsme dráčky nachystali a už se létalo. Někteří dráčci vyletěli hned hodně vysoko, ale některým se vůbec nechtělo.

Čas rychle ubíhal a my jsme se museli vrátit zpět do školy na oběd. Děti se rozhodly, že dráčky půjdou pouštět ještě s rodiči nebo staršími kamarády.

Ve školce pak všichni dostali odměnu – diplomy a malé dráčky.



Listopad

- 21. 11. 2021 Myšky objevují lidské tělo
- 30. 11. 2021 Logohrátky se Slávkem Bourou

Myšky objevují lidské tělo

Třída Myšek si v průběhu měsíce listopadu povídá o velmi zajímavém tématu - lidské tělo - jak vypadá, funguje, jak bychom se o něj měli starat. Děti se dověděly spoustu informací o kostře, svalech a orgánech.

V rámci tématu děti navštívila paní doktorka. Přišla v doktorském oblečení a s typickým lékařským kufríkem plným zajímavých věcí. Děti si vyzkoušely, jaké to je být nejen pacientem, ale také lékařem. Děti rozhodně na tyto prožitkové dny nezapomenou.



Logo hrátky se Slávkem Bourou

Dne 30.11.2021 nás ve školce navštívil velmi vzácný host... Slávek Boura aneb, jak pravily děti, Slávek Bourák :-) Pan Boura dětem představil svůj interaktivní program zvaný LOGOHRÁTKY, v rámci kterého s dětmi hravou a zábavnou formou nacvičoval správné vyjadřování, procvičování pusinek a nastavení mluvidel pro vyvozování hlásek. Děti si program velmi užily a nasmály se... děkujeme :-)



Prosinec

- 2.12.2021 - Vánoční tvoření v mateřské škole
- 3.12.2021 - Mikuláš na jedničce
- 6.12.2021 - Navštívil nás Mikuláš
- 13.12.2021 - Dárčky pro babičky a dědečky
- 21.12.2021 - Ježíšek navštívil naši školku

VÁNOČNÍ TVOŘENÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Adventní čas přinesl do Mateřské školy Bruntál, Okružní 23 tvořivou náladu. Předvánoční chvíle si děti z naší mateřské školy krátily vyráběním různých ozdob s vánoční tematikou a také pečením perníčků. Nezahálely ani paní učitelky, které vyráběly věnce, baňky, svícný, košíčky, "oblečené" hrníčky apod.

Ve čtvrtek 2. 12. 2021 se činily také paní kuchařky a napekly voňavé vánočky a perníkový závin s povidly. A my tak mohli všechny pozvat na výstavu našeho snažení, kde bylo možné si výrobky i zakoupit. Nadšení všech, velkých i malých, nepřišlo na zmar.



MIKULÁŠ NA JEDNIČCE

V pátek 3. 12. jsme si s dětmi vyšli hledat poklad, který pro nás Mikuláš schoval na Základní škole Bruntál, Jesenická. Společně jsme plnili spoustu úkolů - počítali jsme, přemýšleli, třídili odpad, ale také i zpívali. Po každém úkolu jsme si vysloužili jednu část skládky, kterou jsme společnými silami dali dohromady a vznikl nám krásný obrázek Mikuláše se svými dvěma pomocníky.

Velkou odměnou pak bylo hledání pokladu a v něm balíček pro každé dítětko.

Tímto děkujeme všem pedagogům a dětem z "JEDNIČKY" a těšíme se na další setkání...



NAVŠTÍVIL NÁS MIKULÁŠ

V pondělí 6.12.2021 se školkou ozývalo cinkání zvonečku... děti netrpělivě očekávaly příchod Mikuláše a jeho pomocníků - anděla a čerta... A dočkaly se... tato vzácná trojice postupně navštívila děti ve všech třídách mateřské školy.

Mikuláš sebou přinesl velikou knihu hříchů, kde byly zapsány všechny prohřešky našich dětí... jelikož jsou ale naše děti hodné, šikovné a poslušné, čertíkovi stačil slib, že se polepší a nikoho do pytle nestrčil. Děti vzácné návštěvě zazpívaly písničky, zatančily si s čertíkem a za odměnu dostaly balíčky dobrot...



DÁREČKY PRO BABIČKY A DĚDEČKY

V pondělí 13. 12. 2021 jsme se vypravili předat babičkám a dědečkům v Domově Pohoda dárečky a perníčky, abychom jim zpříjemnili krásný čas vánoční. Paní ošetřovatelky měly velkou radost a slíbily, že naše dárečky rády předají.



JEŽÍŠEK NAVŠTÍVIL NAŠÍ ŠKOLU

V úterý 21. 12. 2021 se školkou ozvalo kouzelné cinkání vánočního zvonečku a zněly koledy... pod vánočním stromčkem se jako zázrakem objevily krásné dárky. Očička dětem svítily nadšením a nedočkavě se vrhly na hraní s novými hračkami.



Leden

- 11.1 – 12. 1. 2022 - Canisterapie v mš
- 25. 1. 2022 - Sférické kino
- 27. 1. 2022 – Zimní olympiáda

CANISTERAPIE V MŠ

Ve dnech 11. a 12. ledna navštívil naše děti v mateřské škole vzácný host... krásný voříšek Bibi. Bibi si získala ihned nejen všechny děti, ale i dospělé, a to svou milou a přátelskou povahou.

Ukázala nám, jak umí poslouchat, předvedla různé triky, pěkně si s námi hrála a nechala nás u sebe odpočívat a vnímat tlukot svého srce... Velký dík patří jak Bibi, tak paní Rozprýmové ze SVČ Bruntál



SFÉRICKÉ KINO

V úterý 25. 1. 2022 navštívilo naši MŠ SFÉRICKÉ KINO. Tento jedinečný zážitek si děti neskutečně užily a všichni se těšíme na další promítání. Sférický projekční systém uvnitř přenosné kupole zajišťuje neuvěřitelný pohled. Děti si tak mohly připadat jako ve skutečném oceánu a prožívaly tak dobrodružství s hrdiny pohádky ještě živěji...



ZIMNÍ OLYMPIÁDA

Olympiáda to je paráda... a opravdu to paráda byla!

Ve čtvrtek 27.1.2022 se ze školní zahrady stalo místo konání zimních olympijských her.

Na přední zahradu slavnostně nastoupil tým složený ze tříd Veverky a Koťátka. Po rozdělení do jednotlivých družstev se děti s nadšením vrhly na zábavné disciplíny, jako je psí spřežení, jízda na bobu, jízda na bruslích či velmi oblíbený slalom na lyžích.

Po úspěšném absolvování všech disciplín byli vyhlášeni vítězové. K překvapení všech se vítězi staly všechny děti. A to za odhodlání a chuť sportovat. Všichni obdrželi zaslouženou sladkou odměnu, diplom i medaili.

Myšky a Včelky se seřadily na zadní zahradě a pod vlajkou s olympijskými kruhy se vydaly na pochod kolem školní zahrady. Po slavnostním nástupu začaly plnit jednotlivé disciplíny - hod sněhovou koulí do kruhu, závody na bobech, slalom z vysokého kopce, běh na 5 km a obří slalom. Po splnění všech disciplín nastalo vyhlášení vítězů. Avšak u nás byli pouze vítězové a proto byli všichni



Únor

- 8.2.2022 - Pohádkový bál u veverek
- 21.-25. 2. 2022 – Lyžařský výcvik
- 22.2.2022 - Koťátka a veverky na prohlídce vlakového nádraží
- 28.2.2022 - Veverky pečou masopustní koláčky
- Lego soutěž

POHÁDKOVÝ BÁL U VEVEREK

V úterý si Veverky krásně zpestřily den... Do školky místo dětí dorazila kočička, princezny, rytíř, pirát, medvídek, skřítek, trpaslík, beruška a kašpárek a místo paní učitelky děti přivítala královna.

Den plný pohádkových her a soutěží, tanečků a zábavy, jsme si neskutečně užili a už teď se těšíme na další zábavné dopoledne...



LEGO SOUTĚŽ

V měsíci únoru se děti z naší mateřské školy zúčastnily soutěže o nejkrásnější stavbu z LEGA, kterou pořádalo Středisko volného času Bruntál. Dětem stavitelům se stavby opravdu povedly a velmi nás potěšilo, že třída VČELKY získala krásné 2. místo :-). Děti se již nemohou dočkat, až si půjdou osobně převzít zaslouženou výhru.... Malým moc gratulujeme!

KOŤATKA A VEVERKY NA PROHLÍDCE VLAKOVÉHO NÁDRAŽÍ

Po celý tento týden si děti ze třídy Koťátka povídají o dopravních prostředcích a Veverky o různých povoláních. Proto jsme se rozhodli využít příležitosti a vydali se společně na místní vlakové nádraží. Cesta to byla dlouhá a náročná, avšak děti se nemohly dočkat a s vypětím všech sil, po několika :-) chycených zajících :-) a nasazování neustále padajících kalhot, jsme dosáhli cíle.

Děti si prohlédly budovu vlakového nádraží uvnitř i z venku, podívaly se, kde se kupují jízdenky, seznámily se s informační tabulí s odjezdy vlaků a užily si krásnou podívanou - právě přijíždějící vlak. Měli jsme možnost vidět nastupování cestujících, otevírání a zavírání dveří a také pana výpravčího, který vyprovázel vlak.

Nakonec jsme vláčku zamávali a popřáli mu šťastnou cestu.... odměnou nám byly veselé jízdenky pro děti, které nám věnovala moc milá paní pokladní :-)



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Ve dnech 21.-25. 2. 2022 se 20 dětí z naší mateřské školy zúčastnilo lyžařského výcviku v Horním Václavově - SKIAREÁL ČERTÁK. Hned první den byly děti rozděleny do skupin podle lyžařských dovedností a ujali se jich zkušení instruktoři. Děti celý týden pilně a s radostí trénovaly a výsledek byl brzy znát. Na konci kurzu instruktoři všechny naše malé lyžaře odměnili medailí a diplomem. Lyžařský kurz jsme si všichni moc užili a věříme, že na něj budeme dlouho vzpomínat...



Březen

- 3. 3. 2022 – Karneval
- 29.3.2022 - Velikonoční mlsání – pečení
- 31.3.2022 - Velikonoční jarmark
- Lego soutěž

KARNEVAL

Celý týden probíhal v naší školce ve znamení nadcházejícího svátku jara Velikonoc. Děti se seznamovaly se zvyky a tradicemi a připravovaly se na karnevalové veselí. Vyráběly různé ozdoby, pekly tradiční koláčky a chystaly si výzdobu a kostýmy.

Ve čtvrtek 3. 3. 2022 přicházely do školky princezny, vodníci, piráti, berušky, Karkulky a dokonce i policie. A karnevalové veselí mohlo začít. Děti si nejprve zatančily a potom se zapojily do různých soutěží.

Ve školce bylo prostě rušno a veselo. Všichni měli radost, že se jim dané úkoly podařilo splnit a byli odměněni malou sladkostí.

Po splnění všech úkolů si děti ještě zatančily. Všichni byli spokojení a už se těší na další akci.



VČELKY PŘEBÍRAJÍ VÝHRU Z LEGO SOUTĚŽE

Včeličky si zpříjemnily den a vyzvedly si zaslouženou výhru v Lego soutěži na SVC Bruntál... Gratulujeme našim šikovným dětem a přejeme hodně štěstí v dalších soutěžích :-)



VELIKONOČNÍ MLSÁNÍ - PEČENÍ

Základní škola Jesenická se rozhodla, že si příchod Velikonoc zpříjemní vůní vanilky a my jsme u toho nemohli chybět. Předškoláci ze třídy Včelek, Myšek i Veverek se podíleli na zážitkovém pečení velikonočního cukroví z lineckého těsta. Při válení a vykrajování těsta nám pomohli žáci 8. a 9. třídy. Mezitím, co se nám cukroví peklo, jsme tvořili obrázky zvířátek z ovoce, vyrobili si kohoutka ze sladkých piškotů a také jsme se něco přiučili o vaření a pečení.

Dokonce jsme si kromě cukroví odnesli i krásně nazdobené a chutné dortíčky jako pozornost od ZŠ. S úsměvem na tváři vzpomínáme a moc děkujeme Základní škole Jesenické, že si pro nás připravila program...



VELIKONOČNÍ JARMARK

Ve čtvrtek 31. 3. 2022 jsme se probudili do opravdového aprílového počasí.... sluníčko vystřídaly mraky, déšť a sníh. I přesto jsme se s úsměvem na tváři rozhodli připravit výstavu velikonočních výrobků našich dětí i paní učitelek. Stoly zdobily krásné věnce, zajíčci, kuřátka, tulipány, zápichy i svícný, linecké cukroví, prostírání na stůl, přáníčka a spoustu dalších krásných dekorací.

Paní kuchařky upekly voňavé mazance, roztomilé ovečky a krásná perníková vejíčka a slepičky. Děkujeme všem rodičům za podporu a moc se těšíme na příští jarmark :-)



Duben

- 6.4.2022 - Předškoláci na ZŠ Okružní
- 7. 4. 2022 – Vynášení Moreny
- 13.4.2022 - Velikonoční dopoledne
- 14. 4. 2022 – Náměstí plné kraslic
- 26.4.2022 - Čarodějnický den

PŘEDŠKOLÁCI NA ZŠ OKRUŽNÍ

Velmi zajímavý program si pro naše předškoláky připravila ZŠ Okružní. Pan ředitel Sekanina společně s žáky různých ročníků našim dětem představili velmi široké spektrum aktivit, které představují součást vzdělávání na základní škole. Společně s dětmi ze ZŠ jsme si zazpívali, prozkoumali modely těla, minerály, lebky zvířat, navštívili jsme kabinet fyziky, kde jsme si vyzkoušeli pár pokusů, společně s žáky prvních a druhých tříd jsme si vyzkoušeli výuku přímo v hodině, ale také jsme pomocí tabletů ovládali robotické kuličky....

V jídelně jsme si vyzkoušeli, jak se používají automaty na limonády a společně jsme posvačili.

Program byl pestrý a velmi zajímavý a my moc děkujeme celé ZŠ Okružní... Těšíme se k zápisu!



VYNÁŠÍME MORENU

Kalendář nám už nějakou dobu sice hlásí jaro, venku to ale vypadá stále na zimu.... a proto jsme se rozhodli, že zimu zaženeme a jaro si přivoláme. Protože si vážíme přírody, vyrobili jsme s dětmi Morenu z přírodních materiálů a z pečiva, na kterém si mohou ještě pochutnat třeba kačeny. Před školkou jsme vytvořili průvod v čele s Morenou a vydali se k nedalekému potoku. Na mostě jsme se s Morenou všichni rozloučili, pohladili ji a popřáli ji šťastnou cestu. Za zvuku říkadla ZIMO, ZIMO, TÁHNI PRYČ, NEBO NA TĚ VEZMU BIČ jsme Morenu hodili do potoka a dívali se, jak odplouvá.

Trochu nás zarazilo, že od nás nechtěla odplout a zasekla se. Ale s naší menší pomocí se přece jen dala do pohybu a my s nadšením pozorovali, jak odplouvá do dále a společně s ní odchází zima... V tu chvíli vysvitlo sluníčko a dalo nám najevo, že zima je opravdu na odchodu.... Příroda je mocná čarodějka



VELIKONOČNÍ DOPOLEDNE

"Už jaro přišlo k nám, daří se kytičkám,
svou vůní celou zem nám provoní.
Vlaštovka ze světa, už k nám zas přilétá,
hnízdo pro mládátka si postaví..."

Touto krásnou jarní písničkou jsme v naší MŠ přivítali jaro a společně zahájili veselé velikonoční dopoledne. Děti ze všech tříd slavnostně nastoupily na zahradě MŠ a za hudebního doprovodu předvedly veselé jarní tanečky.

Společně jsme zazpívali jarní písničky a poté se vydali plnit velikonoční úkoly na jednotlivá stanoviště rozmístěná po zahradě MŠ. Vyzkoušeli jsme si například skládání rozstříhaných obrázků kraslic, hokejkou se snažili trefit do zajíčkové branky, házeli polystyrénová vajíčka do proutěného košíčku, také jsme si zahráli zaječí kulečník či skákali v pytlí zajíčkův slalom. Závěr veselého dne byl pro děti velkým překvapením.

Na zahradě byla ukrytá barevná velikonoční vajíčka a naším úkolem bylo je všechna najít a donést na předem smluvené místo. Tam na každé dítě čekal poklad - sladká odměna, která vykouzlila úsměv na všech dětských tvářích.

Počasi nám přálo a my se radujeme z každého dalšího slunečného dne..... vítejte, jaro!



NÁMĚSTÍ PLNÉ KRASLIC

Krásný čas předvelikonoční jsme si zpestřili zdobením kraslic. Děti ze všech tříd naší MŠ se zapojily do akce NÁMĚSTÍ PLNÉ KRASLIC.

A tak jsme v průběhu týdne postupně věšeli kraslice zdobené různými technikami mezi stromy na připravené provázky. Tu nádheru si můžete společně s dětmi prohlédnout přímo na náměstí a v pondělí 18. 4. 2022 si dokonce jedno vajíčko můžete vybrat a odnést si ho domů :-)



ČARODĚJNICKÝ DEN

Ježibaba na koštěti, kolem naší školky letí.

Jemináčku, to je švanda - Ježibabě kouká kšanda!

Nadešel dnes velký den - zpěv a tanec povolen.

A proto v úterý 26. 4. 2022 přicházeli do školky samí čarodějové a malé čarodějnice. Po svačince jsme se všichni sešli ve třídě u Včelek, kde nás přivítala čarodějnice Serpentýna, která také představila své kamarádky s košťaty...

Serpentýna společně s dětmi přednesla zaklínadlo a poté se všichni zapojili do čarodějnického tance. Ale to ještě vše... malí čarodějničtí učňové museli splnit spoustu úkolů, aby obdrželi vysvědčení a mohli také čarovat.

Učňové se rozešli plnit jednotlivé disciplíny: létání na čarodějnickém koštěti, házení duchů do kotlíku, kouzelné sklenice, čarodějné kreslení, přitahování pavoučka a pavoučí skořápky. Samozřejmě nesmělo chybět vaření lektvarů, což se malým učňům líbilo nejvíce. Protože se všichni moc a moc snažili, obdrželi na závěr čarodějnické vysvědčení a sladoučkého pavoučka....



Květen

- 3.- 5.5. 2022 – Posezení s maminkami
- 13. 5.2022 - Jarní probouzení parku
- 26. 5.2022 – Kouzelník
- 31. 5. 2022 – Vycházka za zvířátky
- 31. 5. 2022 – Den dětí
- Plavecký výcvik

POSEZENÍ S MAMINKAMI

V období od 3. do 5. května jsme si ve školce užili velmi krásný čas společně s našimi nejmilejšími maminkami a babičkami. Maminky jsme přivítali krásnými básničkami a písničkami. Poté děti předaly svým nejmilejším maminkám dárečky vyrobené s láskou. Následoval čas věnovaný společné hře maminek s dětmi.

Maminky měly možnost seznámit se s didaktickými pomůckami a hračkami, které děti běžně používají během dne. U připraveného pohoštění si maminky zaslouženě odpočinuly a s úsměvem na rtech se vypravily domů...



VYCHÁZKY ZA ZVÍŘÁTKY

Byla jedna procházka a na konci otázka: „ Jaké je to zvířátko, co uvidím zakrátko?“

Poznávat zvířátka se včeličky vydaly v úterý 31.5.2022 hned po svačince. Ve středisku volného času nás přivítala paní Rozprýmová a pesek Bibi a společně nás zavedli do „ malého světa zvířátek“. Některé děti se zpočátku ostýchaly a trochu se i bály, ale pak si dodaly odvalu a dokonce měly i hada na krku – samozřejmě pod pečlivým dohledem paní Rozprýmové, které pomáhal náš Honzík M., protože navštěvuje přírodovědný kroužek a je velmi šikovný.

Zvířátkům jsme jako odměnu donesli nasušené pečivo. Děti byly nadšené a slíbily, že se ještě někdy přijdou za zvířátka podívat.

Děkujeme tímto paní Rozprýmové i pejskovi Bibi – haf haf!!!!!!



Červen

- 7. 6. 2022 – Divadlo
- 9. 6. 2022 - Návštěva u hasičů
- 17. 6. 2022 - Týden dopravy u myšek
- 22. 6.2022 - Koťátka u zvířátek
- 23.6.2022 - Divadelní představení stonožka
- 23.6.2022 - Rozloučení s předškoláky

Návštěva u hasičů

Hasiči jedou, stříkačku vezou.... Ale nevezou, nevezou. Dnes už mají velká moderní a dobře vybavená auta.

Děti od Koťátek a od Včeliček se ve čtvrtek 9.6.2022 byly podívat u dobrovolného hasičského sboru v Bruntále, na Partyzánské ulici.

Po příchodu k požární zbrojnici jsme zazvonili na zvonek a za chvíli se před námi otevřela obrovská vrata a za nimi jsme už z blízka uviděli „hasičské krasavce“. Všem dětem se rozzářily oči a už se na naše hasiče sypaly otázky. Prohlédli jsme si vybavení aut a také

oblečení, které se používá při požáru. Jeden z hasičů nám toto oblečení předvedl sám na sobě, včetně dýchacího přístroje.

Také nám ukázali, jak se vyhláší požární poplach – samozřejmě dnes jen cvičný. Děti byly moc všímavé a pozorné a za odměnu dostaly omalovánky, které si naši hasiči sami nakreslili a vytiskli.



Kdo si hraje, ten nezlobí

Naše mateřská škola se účastní projektu s názvem, KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ... v rámci tohoto projektu bude na zahradu MŠ pořízena tabule PEXESO, která u dětí rozvíjí sociální hru, smyslové vnímání, logické vnímání, paměť, konstruktivní myšlení, smysl pro spolupráci, prostorovou orientaci a spoustu dalších oblastí. Bližší informace o projektu financovaném z prostředků MAP pro Bruntálsko II naleznete v příloženém letáku...



KOŤÁTKA U ZVÍŘÁTEK

Ve středu 22. 6. v dopoledních hodinách děti ze třídy koťátek navštívili stanici mladých přírodovědců na středisku volného času, Bruntál. Zde děti měly možnost zhlédnout zvířátka jako jsou králíci, morčata, činčily, potkany, užovku růžovou, krajtů královskou a několik dalších. Děti se nejen dozvěděly spoustu zajímavých poznatků ze života těchto zvířat, ale také měly možnost zvířátka sami nakrmit. Z celé prohlídky byly děti velmi nadšené a věříme, že tato návštěva nebyla poslední.

Rozloučení s předškoláky

Já se loučím, protože sem předškolák, do školy se těším, ve školce jsem však byl taky rád. Rozloučení s našimi předškoláky proběhlo ve čtvrtek 23. 6. 2022 v odpoledních hodinách a neslo se v pohádkovém duchu.

Za doprovodu slavnostní hudby přivedla předškoláky paní ředitelka – vlastně paní královna, která přivítala všechny přítomné rodiče, prarodiče, tetičky, no úplně všechny.

Pak už přicházela Karkulka s babičkou a začala „pohádková maturita“. Děti se nejprve podle obrázků snažily uhádnout název pohádky. Kde se vzal, tu se vzal, přiběhl vlk, kterého se některé děti trochu bály, ale Karkulka s babičkou je ochránily.

Potom přišly popletená Sněhurka s Popelkou, ale naši šikovní školáci vše dali do pořádku. Zazpívali si s dráčkem písničku. Ještě za námi přišel Široký, který hledal své kamarády.

Potom kouzelná babička proměnila všechny na princezny a prince a už začalo „královské korunování“, na školáky spolu se slavnostním slibem. Všichni jsme se pak slavnostně rozloučili za doprovodu hudby.

A pak zazvonil zvonec a pohádky byl konec? Ne však úplný, protože každá pohádka končí královskou hostinou a stejně tomu tak bylo i v té naší pohádce.

Na úplný závěr si děti s rodiči mohly jít opékat špekáčky na zadní zahradu.

Cililink.....už teď se těšíme na budoucí předškoláky!!!!



Divadelní představení Stonožka

Ve čtvrtek, v dopoledních hodinách, byly děti z naší mateřské školky pozvány na divadelní představení souboru Stonožka, s názvem 100nožka plná dalmatinů.

V divadle nás přivítala sama paní trenérka a choreografka Tamara Vlachynská. Seznámila děti s průběhem celého příběhu a požádala děti, aby se také trochu zapojily.

Najednou se celé divadlo ponořilo do tmy a příběh začal inspirující melodií, kterou vzápětí vystřídala další a ještě hezčí. Účinkující předvedli skvělé výkony a nebáli se ani ti nejmenší účinkovali tam i některé děti z naší MŠ .

Potlesk od diváků jim byl odměnou. Odcházelí jsme plní zážitků a některé děti si po cestě zpět dokonce pobrukovaly naposlouchané melodie.

Děkujeme tímto paní Tamaře Vlachynské a jejím spolupracovníkům, nejvíce však dětem – i těm nejmenším, za krásný zážitek.



6 ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2021/2022 byl oproti uplynulému školnímu roku, kdy do života naší mateřské školy výrazně zasáhla epidemie Covid-19, poklidný, bez výraznějších vnějších vlivů.

Po dvou letech jsme mohli opět v průběhu roku zařadit oblíbené akce a nadstandardní aktivity. Aktivně jsme spolupracovali s místními základními školami při přípravě předškoláků na plnění povinné školní docházky. Během školního roku jsme uspořádali řadu akcí, jak v rámci dopoledních aktivit, kdy jsme se věnovali oslavám nejrůznějších svátků či tradic a zvyklostí, tak také akce pořádané společně s rodiči, a to zejména tradiční vánoční a velikonoční jarmarky, posezení s maminkami, zábavné odpoledne ke Dni dětí, rozloučení s předškoláky a mnoho dalších.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů absolvovaly učitelky kurzy a semináře podporující jejich profesní růst, navštívily mateřskou školu v Olomouci, jejíž filozofie vychází z programu Začít spolu. Zde mohly paní učitelky vidět hlavní principy tohoto programu v praxi, což významně obohatilo naše pedagogické působení.

Velkou proměnou prošla v daném roce také zahrada mateřské školy. Zapojili jsme se do několika projektů a díky tomu bylo instalováno interaktivní venkovní pexeso s řadou vyměnitelných prvků, výraznou proměnou prošla terasa přiléhající ke třídě Kořat, z níž se stala multifunkční, bezpečná a hravá terasa s řadou herních a edukativních prvků. Zřizovatel mateřské školy zajistil renovaci stávajících nevhodných chodníků na přední zahradě, čímž se zvýšila bezpečnost pohybu dětí.

Školní rok 2021/2022 byl bohatý na nadstandardní aktivity a mimoškolní akce. Velké díky patří všem našim partnerům a sponzorům a také všem, kteří se podílejí na chodu mateřské školy.

Mgr. et Bc. Iva Orságová

ředitelka MŠ

V Bruntále 27. října 2022